

## PEPS

214, Avenue Roger Salengro  
30200 - Bagnols-sur-Cèze  
Email secrétariat : [secretariat@asso-peps.org](mailto:secretariat@asso-peps.org)  
Téléphone : 04 66 33 80 12

**Aurore MARIEN**  
Responsable pédagogique  
[a.marien@asso-peps.org](mailto:a.marien@asso-peps.org)  
07 86 96 06 27



# BPJEPS LTP

---

Formation certificative Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport  
Mention « Loisirs Tous Publics »

## PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION :

### Accueil et positionnement

- Jeu de présentation
- Test de positionnement (informatique, connaissance métier, connaissance publics, fiche d'activité...)
- Foire aux questions
- Présentation et organisation de la session de formation et de l'organisme de formation
- Construction du portefeuille de compétences (porte folio)

### Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure

- Communiquer dans les situations de la vie professionnelle
  - Adapter sa communication aux différents publics
  - Produire des écrits professionnels
  - Promouvoir les projets et actions de la structure
- Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté
  - Repérer les attentes et les besoins des différents publics
  - Choisir les démarches adaptées en fonction des publics
  - Garantir l'intégrité physique et morale des publics
- Contribuer au fonctionnement d'une structure
  - Se situer dans la structure
  - Situer la structure dans les différents types d'environnement
  - Participer à la vie de la structure

### Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure

- Concevoir un projet d'animation
  - Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli
  - Définir les objectifs et les modalités d'évaluation
  - Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet
- Conduire un projet d'animation
  - Planifier les étapes de réalisation
  - Animer en équipe dans le cadre du projet
  - Procéder aux régulations nécessaires
- Evaluer un projet d'animation
  - Utiliser les outils d'évaluation adaptés
  - Produire un bilan
  - Identifier des perspectives d'évolution

## **Conduire une action d'animation dans le champ du « loisirs tous publics » et de direction d'accueil collectif de mineurs (ACM)**

- Organiser et évaluer les activités
  - Elaborer, mettre en œuvre et évaluer un projet pédagogique adapté aux particularités de l'ACM et en cohérence avec le projet éducatif de l'organisateur
  - Conduire et évaluer une action d'animation s'inscrivant dans le cadre d'un projet pédagogique
  - Evaluer les moyens nécessaires à la mise en œuvre du projet pédagogique, gérer et administrer les moyens alloués par l'organisateur
- Encadrer une équipe dans le cadre d'un accueil collectif de mineurs
  - Mettre en œuvre des modalités d'accompagnement de l'équipe dans la conception et la mise en œuvre de démarches pédagogiques
  - Gérer les dynamiques de groupe pour le développement de l'action et le respect des personnes
  - Mettre en œuvre une organisation de travail collectif (personnels pédagogiques et techniques) au service de l'accomplissement du projet pédagogique
- Accueillir les publics enfants et adolescents et les animateurs
  - Organiser des dispositifs d'accueil collectif et éducatif en tenant compte des contraintes et ressources contextuelles
  - Organiser les espaces et la vie quotidienne pour favoriser l'autonomie des publics et le respect de chacun au sein du collectif
  - Accompagner les publics dans la réalisation de leurs projets

## **Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour mettre en des activités d'animation dans le champ du « Loisirs Tous Publics »**

- Situer son activité d'animation dans un territoire
  - Permettre la découverte du territoire dans lequel s'inscrit l'activité
  - Favoriser l'autonomie des publics et faciliter leur interaction avec le territoire
  - Participer à un réseau territorial d'acteurs éducatifs, sociaux ou culturels
- Maîtriser les démarches pédagogiques, les outils et techniques de la mention LTP en référence au projet de la structure
  - Mettre en œuvre et expliciter les gestes et les postures professionnelles
  - Utiliser les démarches pédagogiques pour permettre la découverte d'activités de loisirs et en particulier l'utilisation des techniques numériques
  - Adapter les outils et les techniques en respectant la sécurité des publics et des tiers
- Conduire des activités d'animation
  - Mettre en place et créer des situations ayant pour objet la découverte et la pratique d'activités scientifiques, techniques, culturelles, d'expression et d'activités physiques de loisirs
  - Initier et mettre en place des situations d'apprentissages variées et ludiques favorisant la créativité, la prise d'initiative, la participation et la socialisation des publics
  - Mettre en place des progressions pédagogiques permettant d'encadrer des situations éducatives de découvertes collectives et individuelles

 *L'ensemble du contenu de formation ci-dessus n'est pas exhaustif.*

## PROGRESSION PEDAGOGIQUE

### **UC1 – Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure**

- 1.1 Communiquer dans les situations de la vie professionnelle
- 1.2 Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté
- 1.3 Contribuer au fonctionnement d'une structure

### **UC2 – Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure**

- 2.1 Concevoir un projet d'animation
- 2.2 Conduire un projet d'animation
- 2.3 Evaluer un projet d'animation

### **UC3 – Conduire une action d'animation dans le champ du « Loisirs Tous Publics » et de direction d'accueil collectif de mineurs (ACM)**

- 3.1 Organiser et évaluer les activités
- 3.2 Encadrer une équipe dans le cadre d'un accueil collectif de mineurs
- 3.3 Accueillir les publics enfants et adolescents et les animateurs

### **UC4 – Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation dans le champ du « loisirs tous publics »**

- 4.1 Situer son activité d'animation dans un territoire
- 4.2 Maîtriser les démarches pédagogiques, les outils et techniques de la mention LTP en référence au projet de la structure
- 4.3 Conduire des activités d'animation

## COMPETENCES ATTENDUES

La formation est constituée de 4 UC. Les 2 premières sont communes à tous les BP JEPS.

- **UC 1** : Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure
- **UC 2** : Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure
- **UC 3** : Conduire une action d'animation dans le champ du « Loisirs Tous Publics » et de direction d'accueil collectif de mineurs (ACM)
- **UC 4** : Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation dans le champ du « loisirs tous publics »

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Analyser et comprendre le fonctionnement de la structure.
- ✓ Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet permettant le développement de l'enfant et du jeune s'inscrivant dans le projet de la structure.
- ✓ Encadrer et animer un public mineur dans tous lieux et toutes structures avec différentes techniques d'animation.
- ✓ Evaluer et analyser un projet d'animation.
- ✓ Assurer la gestion et l'organisation d'un ACM.

## A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION

### **Profil du stagiaire**

Tous publics, demandeurs d'emploi, salariés (emploi d'avenir, CUI, CAE, CDD, CDI), Jeunes, personnes en reconversion professionnelle, Personne en situation de Handicap.

### **Prérequis**

• Savoir Lire et écrire	• Avoir déjà préparé et mis en œuvre des activités.
• Avoir un Casier Judiciaire Vierge.	• Motivation pour l'animation.
• Avoir au moins <b>200 Heures d'expérience en animation</b> sportive ou culturelle (Attestations)	• Utilisation de l'outil informatique (Suite bureautique).
• Ou avoir un diplôme dispensant (se renseigner chez PEPS)	• Être titulaire du <b>PSC1</b> ou de l'un des équivalents suivants : <b>AFPS - PSE1 - PSE2 - AFGSU</b> de niveau 1 ou 2 ou <b>SST</b> (en cours de validité).

## SELECTIONS

### 3 Tests de sélection :

- Un test écrit
- Un test oral de motivation
- Un test de travail collectif à effectuer

## ORGANISATION

### Formation en alternance

**Durée Centre** : 665 heures

**Durée Entreprise** : 812 heures

**Horaires des journées en Centre de formation** : 9h-12h ; 13h-16h

### L'équipe pédagogique

- Une équipe pédagogique composée de professionnels pour former et accompagner, tout au long de la formation, en centre et en alternance.
- Des intervenants ponctuels en complémentarité de l'équipe.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Travail de groupe et sous-groupe.
- Méthodes actives.
- Temps de réflexion, d'échange

### Moyens matériels

- Des salles de formation équipées de tableaux blancs
- Une salle cafétaria
- Un espace ressource
- Vidéo Projecteur, matériel informatique à disposition, matériel d'impression, matériel pédagogique

## MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

### Dispositif de suivi et d'évaluation des résultats de la formation

- Entretien fin de phase (4 entretiens dans l'année) avec les formateurs en individuel et collectif
- Temps d'accompagnement des écrits (lectures croisées, ...)
- Analyse de pratique professionnelle
- Temps d'auto-évaluation
- Certifications à des temps précis de formation (UC 1,2,3,4).
- Suivi fin de formation, suivi après formation.

### 3 épreuves de Certification

#### ○ **Evaluation certificative UC 4**

Un dossier (comprenant un projet d'animation, progression et méthodes pédagogiques), mise-en-œuvre d'une séance d'animation suivie d'un entretien avec un Jury.

#### ○ **Evaluation certificative UC 1 et 2**

Un dossier + Un oral de présentation devant le jury, suivi d'un entretien avec celui-ci.

#### ○ **Evaluation certificative UC 3**

Un dossier de présentation sur les fonctions de direction + Une soutenance de 10 minutes devant un jury suivi d'un entretien avec celui-ci.

# CALENDRIER ET DATES IMPORTANTES

Septembre 2021	Octobre 2021	Novembre 2021	Décembre 2021	Janvier 2022	Février 2022	Mars 2022	Avril 2022	Mai 2022	Juin 2022	Juillet 2022	Août 2022	Septembre 2022	Octobre 2022
1 M	1 V	1 L	1 M	1 S	1 M	1 M	1 V	1 D	1 M	1 V	1 L	1 J	1 S
2 J	2 S	2 M	2 J	2 D	2 M	2 M	2 S	2 L	2 J	2 S	2 M	2 V	2 D
3 V	3 D	3 M	3 V	3 L	3 J	3 J	3 D	3 M	3 V	3 D	3 M	3 S	3 L
4 S	4 L	4 J	4 S	4 M	4 V	4 V	4 L	4 M	4 S	4 L	4 J	4 D	4 M
5 D	5 M	5 V	5 D	5 M	5 S	5 S	5 M	5 J	5 D	5 M	5 V	5 L	5 M
6 L	6 M	6 S	6 L	6 J	6 D	6 D	6 M	6 V	6 L	6 M	6 S	6 M	6 J
7 M	7 J	7 D	7 M	7 V	7 L	7 L	7 J	7 S	7 M	7 J	7 D	7 M	7 V
8 M	8 V	8 L	8 M	8 S	8 M	8 M	8 V	8 D	8 M	8 V	8 L	8 J	8 S
9 J	9 S	9 M	9 J	9 D	9 M	9 M	9 S	9 L	9 J	9 S	9 M	9 V	9 D
10 V	10 D	10 M	10 V	10 L	10 J	10 J	10 D	10 M	10 V	10 D	10 M	10 S	10 L
11 S	11 L	11 J	11 S	11 M	11 V	11 V	11 L	11 M	11 S	11 L	11 J	11 D	11 M
12 D	12 M	12 V	12 D	12 M	12 S	12 S	12 M	12 J	12 D	12 M	12 V	12 L	12 M
13 L	13 M	13 S	13 L	13 J	13 D	13 D	13 M	13 V	13 L	13 M	13 S	13 M	13 J
14 M	14 J	14 D	14 M	14 V	14 L	14 L	14 J	14 S	14 M	14 J	14 D	14 M	14 V
15 M	15 V	15 L	15 M	15 S	15 M	15 M	15 V	15 D	15 M	15 V	15 L	15 J	15 S
16 J	16 S	16 M	16 J	16 D	16 M	16 M	16 S	16 L	16 J	16 S	16 M	16 V	16 D
17 V	17 D	17 M	17 V	17 L	17 J	17 J	17 D	17 M	17 V	17 D	17 M	17 S	17 L
18 S	18 L	18 J	18 S	18 M	18 V	18 V	18 L	18 M	18 S	18 L	18 J	18 D	18 M
19 D	19 M	19 V	19 D	19 M	19 S	19 S	19 M	19 J	19 D	19 M	19 V	19 L	19 M
20 L	20 M	20 S	20 L	20 J	20 D	20 D	20 M	20 V	20 L	20 M	20 S	20 M	20 J
21 M	21 J	21 D	21 M	21 V	21 L	21 L	21 J	21 S	21 M	21 J	21 D	21 M	21 V
22 M	22 V	22 L	22 M	22 S	22 M	22 M	22 V	22 D	22 M	22 V	22 L	22 J	22 S
23 J	23 S	23 M	23 J	23 D	23 M	23 M	23 S	23 L	23 J	23 S	23 M	23 V	23 D
24 V	24 D	24 M	24 V	24 L	24 J	24 J	24 D	24 M	24 V	24 D	24 M	24 S	24 L
25 S	25 L	25 J	25 S	25 M	25 V	25 V	25 L	25 M	25 S	25 L	25 J	25 D	25 M
26 D	26 M	26 V	26 D	26 M	26 S	26 S	26 M	26 J	26 D	26 M	26 V	26 L	26 M
27 L	27 M	27 S	27 L	27 J	27 D	27 D	27 M	27 V	27 L	27 M	27 S	27 M	27 J
28 M	28 J	28 D	28 M	28 V	28 L	28 L	28 J	28 S	28 M	28 J	28 D	28 M	28 V
29 M	29 V	29 L	29 M	29 S	29 M	29 M	29 V	29 D	29 M	29 V	29 L	29 J	29 S
30 J	30 S	30 M	30 J	30 D	30 M	30 M	30 L	30 M	30 J	30 S	30 M	30 V	30 D
31 D	31 L	31 V	31 L	31 L	31 J	31 J	31 M	31 M	31 D	31 D	31 M	31 L	31 L

<span style="background-color: yellow;"> </span>	Information collective
<span style="background-color: lightgreen;"> </span>	Tests de sélection
<span style="background-color: lightblue;"> </span>	Positionnement
<span style="background-color: lightpink;"> </span>	Congés/Vacances
<span style="background-color: lightcyan;"> </span>	OF
<span style="background-color: lightyellow;"> </span>	Entreprise
<span style="color: red;">x</span>	Réunion Tuteurs
<span style="color: red;">x</span>	Comité de pilotage

## PLANIFICATION ET ORGANISATION DU BPJEPS LTP 2021/2022

Dates infos Collectives		Lundi 20 septembre 2021 à		Lundi 27 septembre 2021 à		Lundi 04 octobre 2021 à	
Date limite de dépôt		Lundi 11 octobre 2021					
Date de début		Mardi 02 novembre 2021		Date de Fin		Mercredi 05 octobre 2022	
Horaires OF		De 9h à 12h et de 13h à 16h					
Heures OF / jour	6	Heures OF Total	665	Jours OF Total	105 + 5	Total Heures formation	1477
Heures Ets / jour	7	Heures Ets Total	812	Jours Ets Total	116	Total Jours formation	226

### Tests de sélection

Désignation	Dates	Heures	Nombre de personnes présentes
Test écrit	Lundi 18 octobre 2021	De 9h00 à 12h00	
Travail collectif	Mardi 19 octobre 2021	De 9h à 11h	
Entretien individuel de motivation	Mardi 19 octobre 2021	11h à 12h et 14h à 16h	

### Dates du Positionnement

Du Mardi 02 novembre 2021 au Lundi 08 novembre 2021

### Stage de direction

Du lundi 4 juillet au vendredi 12 août 2022

### CERTIFICATIONS

Désignation des certifications	Date dépôt des dossiers	Dates ou Période	Date des rattrapages
UC 0	Présentation structure	Lundi 24 janvier 2022 à 9h	-
UC 4	Proposition de 3 dates de certification MSP	Avant le 3/7/2022 à 9h	-
	Dossier MSP	Lundi 04 avril 2022 à 9h	du 19 avril au 6 mai 2022 Du 01/06/2022 au 29/06/2022 les mercredis
UC 1 et 2	Dossier évaluation projet d'animation	Lundi 13 juin 2022 à 9h	Vendredi 01 juillet 2022 Mardi 04 octobre 2022
UC 3	Direction	Lundi 19 septembre 2022 à 9h	Mardi 4 octobre 2022 Mardi 15 novembre 2022

### Suivi Tuteurs

Réunion tuteurs	Mardi 07 décembre 2021
Période visite si tuteur absent à la réunion tuteurs	du 13 au 17 décembre 2021
Comité de Pilotage mi formation	Mardi 10 mai 2022
Comité de Pilotage fin formation	Mercredi 05 octobre 2022